

XII Mostra de Ciências e do Conhecimento 2021 Santo Antônio da Patrulha

Realização: Universidade Federal do Rio Grande – Campus Santo Antônio da Patrulha

Projeto: O Caracol

Estudantes:

Giovanna Portal Cardoso

José Manoel Consul Leandro

Pietro da Silva Alves

Professora orientadora:

Andréa Gomes Medeiros

Escola Municipal de Educação Infantil Fatia do Sol

Tema: Como se alimentam os caracóis?

O interesse das crianças pela temática surgiu após uma das crianças encontrarem na parte externa da escola, dentro da horta, uma concha de caracol. A partir daí iniciou-se uma discussão entre as crianças se era uma concha do mar, ou da terra. As crianças manusearam e exploraram a concha. No dia seguinte, a professora levou para as crianças um livro com gravuras de conchas e as diferentes espécies. Ao observar as imagens do livro as crianças descobriram que a concha encontrada na escola era uma concha terrestre (*Megabulimus terrestre*). Dias após, enquanto brincavam na pracinha, as crianças encontraram duas conchas e ficaram curiosas, ao retornar para a sala de aula pediram para levar os caracóis. A professora buscou uma caixinha de papelão e colocaram os caracóis dentro, e quando as crianças viram eles estavam saindo da caixa. A professora então os colocou em um recipiente com tampa furada para que respirassem. Surgiu então à discussão entre as crianças sobre a alimentação dos caracóis, o que eles iriam comer; uma das crianças sugeriu apanhar folhas de couve na horta. Em casa, algumas crianças pesquisaram sobre a alimentação dos caracóis e compartilharam com a turma que eles se alimentam de couve, cenoura, alface. Também observaram que eles não tinham comido as folhas de couve. Neste dia então, colocaram folhas de alface para os caracóis. No dia seguinte as crianças observaram que os caracóis haviam comido todas as folhas de alface. Constatando então, que eles gostam

de alface. Dias depois a escola fechou em função da Pandemia a princípio por quinze dias e foi se prolongando e a professora levou para sua casa os caracóis. Quando iniciaram as atividades on-line a professora sugeriu a visita dos caracóis na casa das crianças, e conforme as crianças pediam os caracóis ficavam três dias em sua casa, elas enviavam fotos alimentando-os. Descobriram também, que os caracóis colocam ovos, pois apareceram ovos na casa do caracol; enviaram fotos para o grupo da turma. Após os caracóis visitarem as casas das crianças retornaram para a casa da professora onde os colocou de volta na natureza.

A experiência realizada sobre a alimentação dos caracóis possibilitou a participação das crianças em busca de respostas às curiosidades e hipóteses por elas levantadas. As observações e vivências possibilitaram a ampliação de conhecimentos: as crianças descobriram que alimentos os caracóis comem, sua preferência pela alface, que eles vivem na terra e colocam ovos, também possibilitou um leque de possibilidades de aprendizagens abrangendo o conhecimento em diferentes competências e habilidades significativas para o desenvolvimento integral de todas as crianças.

Referências:

PUTZKE, Jair. Biodiversidade: O Maior Espetáculo da Terra: nível fundamental e médio/ Jair Putzke. – Porto Alegre: ed. do Autor,2006. 3v.;92 p.





