



## XII MOSTRA DE CIÊNCIAS E DO CONHECIMENTO DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA

### Trabalhos práticos em tempos de pandemia – Tipos de Células

Estudante autor: Ályson Fraga de Andrade

Professor Orientador: Eliane Guimarães

Nome da Escola: E.M.E.F. Nossa Senhora Medianeira

**TEMA:** O presente resumo trata-se dos trabalhos práticos realizados pelos alunos do 6º ano da E.M.E.F. Nossa Senhora Medianeira sobre o objeto do conhecimento Células procariontes e eucariontes.

**INTRODUÇÃO:** A situação iniciada a partir do contágio mundial em massa pelo COVID-19, ainda que se trate de uma questão de saúde pública, afetou o cenário mundial em seus mais diversos campos, trazendo consequências econômicas, políticas, sociais e, logo, também, ao campo educacional. Diante do isolamento social, determinado com maior ou menor rigor nos mais diferentes países, noticiou-se, logo nos primeiros 30 dias de contágio mundial e massivo do vírus, o alcance do número de 300 milhões de crianças e adolescentes fora da escola.

Diante do aumento dos casos, ao final de março a situação já afetava metade dos estudantes do mundo, ou seja, mais de 850 milhões de crianças, em 102 países. No momento de escrita deste editorial, a UNESCO noticiava ter sido alcançado o número de 1,6 bilhão de crianças e jovens afetados pelo fechamento de escolas, em 191 países, representando 90,2% da população estudantil mundial, os quais enfrentam, como consequência, interrupções no desenvolvimento escolar. Esta paralisação compulsória trouxe, inevitavelmente, ao centro do debate educacional, o uso das tecnologias educacionais para realização de atividades escolares não presenciais. É importante frisar, logo nesse primeiro momento, que a disponibilização de ferramentas online para a realização de atividades não presenciais distancia-se do conceito de Educação a Distância (EAD). Contudo, diante da situação emergencial, Governos Estaduais e Municipais, prescindindo da estrutura necessária para a prática de EAD, depararam-se com a necessidade de concentrar esforços na preparação dos professores para o desenvolvimento de situações de aprendizagem remota, que, em geral, estão sendo mediadas pelo uso das tecnologias.

Como objeto do conhecimento sobre os tipos de células, os alunos criaram modelos para representar.

As células são classificadas basicamente em eucariontes e procariontes. A principal diferença entre esses dois tipos está na estrutura celular. A célula procariótica caracteriza-se pela ausência de núcleo e estrutura simples. Já a célula eucariótica tem núcleo definido e estrutura mais complexa..

Ao compararmos as células dos seres procariontes e eucariontes percebemos algumas semelhanças, como a presença dos componentes básicos: material genético, citoplasma e membrana celular. Entretanto, esses tipos celulares diferem em muitos aspectos. Veja a tabela comparativa com o resumo das diferenças.

A célula procariótica é a célula primitiva. O significado do nome vem do grego *pro* (antes, primeiro) e *karyon* (núcleo). Sendo assim, definição é "antes do núcleo".

Exemplos de seres procariontes: Seres procariontes são unicelulares, ou seja, possuem uma única célula. Os domínios Archaea e Bacteria são constituídos de organismos procariontes.

Sendo assim, bactérias e cianobactérias são formadas por células procariontes.

A célula eucariótica é uma célula mais complexa que a célula procariótica. O significado do nome vem do grego *eu* (verdadeiro) e *karyon* (núcleo). Sendo assim, sua definição é "núcleo verdadeiro".

Trata-se de uma estrutura membranosa, chamada de carioteca, envolvendo um núcleo que armazena o material genético.

**METODOLOGIA:** Foi trabalhado com os alunos matérias teóricas, tabelas, vídeos e explicações sobre os tipos de células eucariontes e procariontes, com base nisso foi proposto que fizessem uma representação prática utilizando materiais que possuem em casa.

**CONSIDERAÇÕES FINAIS:** No vídeo em anexo podemos ver os trabalhos práticos realizados pelos alunos, foi um ótimo resultado, eles se dedicaram em realizar, alguns realizaram com ajuda e parceria dos familiares sem precisar comprar materiais e sim utilizar o que tinham em casa, tiveram criatividade e puderam aprender o objeto do conhecimento de forma lúdica. Os alunos fizeram relatos e falaram ter adorado fazer trabalhos unindo a teoria com a prática.

**RECURSOS UTILIZADOS:** Além de material teórico e pesquisas na internet os alunos utilizaram produtos comestíveis frutas e verduras, fios de linha, papelão, tampinhas, descartável, massa de modelar, E.V.A., etc.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:**

A EDUCAÇÃO EM TEMPOS DE PANDEMIA: SOLUÇÕES EMERGENCIAIS PELO MUNDO. Disponível em:

<[https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id\\_cpmenu/7432/EDITORIAL\\_DE\\_ABRIL\\_Let\\_cia\\_Vieira\\_e\\_Maike\\_Ricci\\_final\\_15882101662453\\_7432.pdf](https://www.udesc.br/arquivos/udesc/id_cpmenu/7432/EDITORIAL_DE_ABRIL_Let_cia_Vieira_e_Maike_Ricci_final_15882101662453_7432.pdf)> acesso em 10 de março de 2021.

CÉLULAS PROCARIONTES E EUCARIONTES. Disponível em:

<<https://www.todamateria.com.br/procariontes-e-eucariontes/>> acesso em 10 de março de 2021.